

수업계획서

1. 교과목 개요

- 1. UX/UI 디자인 프로세스를 수행해보며 사용자 경험 디자인에 대한 이해를 다지며, 다양한 환경에서의 디바이스를 고려한 스킴을 만들어 개선전략을 바탕으로 새로운 UI를 설계해 볼 수 있다,
- 2. 실무와 근접한 수준의 프로젝트를 개별 또는 팀으로 수행함으로써 직접 실무에서 경험할 수 있는 프로세스를 간접체험

2. 수업목표

- * 서비스를 만들어내기까지의 과정에 필요한 서비스 기획부터 UX디자인 설계 프로세스를 직접 참여하고 경험해봄으로서 사 UX를 고려한 서비스를 발견하고 UI를 기획 제작 할 수 있다.
- * 사용성 고려한 UI구조에 대한 기획을 기반으로 실제 사용자들이 서비스를 이용 시 기능적인 요소들을 유용하게 사용할 수 있도록 테스트에 맞게 시각적으로 UI디자인을 할 수 있다.
- * 개별적으로 아이디어션한 서비스에 맞는 디자인 컨셉을 설정 한 후 UI디자인을 진행하며, 이를 실제 서비스로 구현 시 사 터한 경험을 할 수 있는지 확인 할 수 있도록 프로토타입을 제작한다.
- * UI디자인 및 프로토타이핑 툴을 활용하여 UI디자인 및 프로토타입을 구현한다.

6. 평가방법

시험			수행과제			참여		기타
중간고사	기말고사	퀴즈	프로젝트	과제물	발표	출석	수업참여도	
			40%	30%	10%	10%	10%	
비고								

주차별 수업계획(Course Schedule)

1주차		수업내용	[오리엔테이션] 수업 소개와 과제 설명	비고	
2주차		수업내용	UX/UI 디자인의 개요와 프로세스, 진로안내		
3주차		수업내용	[팀구성 및 프로젝트 선택] UX/UI 디자인 리서치 및 분석 1. 데스크 리서치 2. 인사이트 도출(개선점 도출)	비고	
4주차		수업내용	[프로젝트별 개선 아이디어 수립, 사용자 조사] 1. 타겟 사용자 분류 및 사용자(퍼소나) 가설 수립 2. 퍼소나 핵심 욕구 정의 3. 서비스 개선점 도출 4. 서비스 전략 정의 및 서비스 목표	비고	
5주차		수업내용	[사용자 경험 시각화] 기존 서비스를 이용하는 사용자의 유형 및 여정정의 / CJM or 시나리오 작성, 필요 시 사용자 리서치 추가 (인터뷰, 설문 등)	비고	
6주차		수업내용	[UX/UI 디자인의 설계 및 제작 이해] 1. 정보구조 설계 2. 와이어프레임 (Lo-fi 프로토타이핑) 3. 애플리케이션 디자인 가이드 요소 4. iOS/안드로이드 가이드라인	비고	
7주차		수업내용	[UX/UI디자인 도구 이해 및 UI 구조 설계] 1. Figma 활용법 이해 2. 와이어프레임 제작 (Mid-fi 프로토타이핑)	비고	

8주차		수업내용	[UI 구조 설계] - 와이어프레임 제작 중간 평가 (와이어프레임 최종 제출)	비고	
9주차		수업내용	[디자인 시스템 이해] 1. 에셋/심벌 가이드 이해 2. 기존 서비스의 구조 따라 그리며 마진, 그리드 이해	비고	
10주차		수업내용	[UX/UI 디자인 실습] - 개선점 반영한 UI 디자인 제작	비고	
11주차		수업내용	[UX/UI 디자인 실습] - 개선점 반영한 UI 디자인 제작	비고	
12주차		수업내용	[UX/UI 디자인 실습] - 개선점 반영한 UI 디자인 제작	비고	
13주차		수업내용	[프로토타이핑 실습 (Hi-fi 프로토타이핑)] - Figma를 활용한 UI 프로토타입 제작	비고	
14주차		수업내용	[프로토타이핑 실습 (Hi-fi 프로토타이핑)] - Figma를 활용한 UI 프로토타입 제작	비고	
15주차		수업내용	[사용성 테스트] 1. 사용성 테스트 설계 및 진행 2. 결과 분석 및 정리 3. 서비스 개선안 도출	비고	
16주차					

수업관련 제반 안내사항

- 수업일수는 매학기 15주이상으로 하며 수업일수의 1/4 이상을 결석할 시는 당해 학기의 성적을 부여하지 않습니다.(학칙 학사규정 제63조 1항)
 - 상대평가의 등급 분포비율
 - 상대평가 (이론시간이 있는 강좌 중 상대평가 대상인원이 10명 이상인 강좌) :
A등급(A+・A0)은 35% 이내, A등급(A+・A0)과 B등급(B+・B0)의 합은 80%이내, C+이하 제한 없음
 - 상대평가II (이론시간이 있는 강좌 중 상대평가 대상인원이 10명 미만인 강좌, 이론시간이 없는 실험실습 및 실기 좌): A등급(A+・A0)은 45% 이내, A등급(A+・A0)과 B등급(B+・B0)의 합은 90%이내, C+이하 제한 없음
 - 절대평가 : P/N 평가 교과목
 ※ 평가방법은 수강학생의 학적변동에 따라 변동될 수 있습니다.
 - 재수강의 경우 취득할 수 있는 최고성적은 A0까지이며 “2015학번” 부터는 B+로 제한됨
※ 재수강 후 성적이 재수강전 성적보다 낮아도 재수강 후 성적으로 반영됨
 - 시험부정 행위, 기타 부정한 방법(예, 표절)으로 취득한 과목의 성적은 취소처리 됩니다.(학사규정 제65조)
 - 실험/실습 교과목의 경우 수업 진행 전 안전교육이 실시됩니다.
 - 장애학생지원센터 운영규정 제4조에 의거하여, 장애학생은 학기 시작 전후에 교과목 담당교수 또는 장애학생지원센터와 해출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 지원을 받을 수 있습니다
● 장애학생지원센터 : 종합복지관 411호, 02-910-5001,5002
- [강의]
- 시각장애 : 대필 도우미, 녹음기, 점자 및 스캔도서 제작
 - 지체장애 : 대필 도우미 및 수업부조 도우미 지정작성 배정

청각장애 : 대필 도우미 및 수업보조 도우미, 대안적인 내용

- 청각장애 : 대필 도우미, 강의 녹취 허용

- 지적장애/자폐성장애 : 대필 도우미 및 수업보조 도우미

[과제 및 시험]

- 시각장애/지체장애/청각장애 : 과제 제출 기한 연장, 과제 및 제출방식 조정, 시험시간 연장 등

- 지적장애/자폐성장애 : 개별화 과제 제출 및 대체 평가 실시 검토

● 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

7. 수업과제 제출 시 표절예방시스템(Copy Killer)검증 결과 제출 상용화

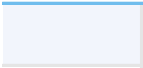
- 사용방법 : 도서관 홈페이지 오른쪽 상단[표절예방시스템]접속 후 로그인

· app및 서비
할 수 있다.

용자 중심의
수 있도록 컨
나용자들이 어

합계

100%



학 제9조 및

강좌, 원어강

의 면담을 통
.

