

2025학년도 수요자 맞춤형 교수·학습지원을 위한 학습자 요구조사

2025. 5. 16.(금), 교육혁신센터

1 조사 개요

1. 조 사 명: 2025학년도 수요자 맞춤형 교수·학습지원을 위한 학습자 요구조사
2. 대 상 자: 우리 대학 재학생
3. 조사목적: 요구조사 및 분석 결과에 따른 맞춤형 학습지원 프로그램 제공
4. 조사기간: 2025. 5. 21.(수) ~ 6. 4.(수), 2주간
5. 조사방법: 개별문답형 온라인(KSDC) 설문

2 조사 문항

I. 일반적 특성

1. 소속 단과대학(또는 스쿨)에 체크해 주십시오.

- | | | | | |
|-----------|----------|----------|----------|------------|
| ① 인문대학 | ② 사회과학대학 | ③ 경영대학 | ④ 자연과학대학 | ⑤ 정보과학대학 |
| ⑥ 글로벌융합대학 | ⑦ 미디어스쿨 | ⑧ 나노융합스쿨 | ⑨ 미래융합스쿨 | ⑩ 일송자유교양대학 |
| ⑪ 의과대학 | ⑫ 간호대학 | ⑬ 기타 | | |

2. 재학 중인 학년을 선택해 주십시오.

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ① 1학년 | ② 2학년 | ③ 3학년 | ④ 4학년 |
|-------|-------|-------|-------|

II. 교육혁신센터 프로그램

3. 교육혁신센터에 대해 알고 있거나 들어본 적이 있습니까?

- | | |
|-------|-------|
| ① 그렇다 | ② 아니다 |
|-------|-------|

4. 학습 지원 프로그램에 관한 정보를 접하는 경로는 무엇인지 모두 선택해 주십시오.(복수 선택 가능)

- | |
|------------------------------------|
| ① 학교 홈페이지 |
| ② 학교 또는 학과 SNS(블로그, 페이스북, 인스타그램 등) |
| ③ 현수막/포스터(교내 게시판) |
| ④ 교육혁신센터 홈페이지 |
| ⑤ 교육혁신센터 공식 인스타그램(@hallym_ctl) |
| ⑥ SmartLead 팝업창/쪽지 |
| ⑦ 휴대폰 문자 메시지 |
| ⑧ 주위 사람(교수님, 조교, 친구, 선후배 등) |
| ⑨ 타 어플리케이션(ex. 에브리타임) |
| ⑩ 기타(_____) |

5. 아래 열거된 교육혁신센터의 학습 지원 프로그램에 대해 들어본 적이 있거나 알고 있습니까?(인지도 검사)

프로그램명	들어본 적도 없고 전혀 모른다.	들어는 봤지만 잘 모른다.	잘 알고 있다.
HCCC 학습역량 강화 프로그램			
한림멘토링			
상생러닝디딤돌			
좋은 수업			
Learning Portfolio 공모전			
Hi FIVE 경진대회			
지역사회 문제해결 PBL			
프레젠테이션 경진대회			

6. 아래 열거된 교육혁신센터의 학습 지원 프로그램에 이미 참여하였거나 추후 참여할 의사가 있습니까?(참여 의향)

프로그램명	프로그램 설명	있다	없다
HCCC 학습역량 강화 프로그램	재학생의 학습력 증진에 필요한 다양한 주제의 각 분야 전문가들을 초빙하여 전문화된 지식과 정보를 제공하는 프로그램		
한림멘토링	고학년 멘토와 저학년·복수전공생·편입생 등 멘티와의 전공/기초 학습 항상 멘토링을 지원하는 프로그램		
상생러닝디딤돌	학사경고자의 대학 생활에 필요한 학점관리 등을 멘토링함으로써 재학사경고를 예방하고 대학 생활 적응을 지원하는 프로그램		
좋은 수업	학습자 스스로 학업 과정 및 산출물을 체계적으로 관리하여 자기 설계를 할 수 있는 공모전		
Learning Portfolio 공모전	Hi FIVE 전공교육과정을 통해 향상된 전공능력과 학습성과, 활용 계획 등 학생 경험 기반의 성과를 공유하는 경진대회		
Hi FIVE 경진대회	지역사회 문제해결 PBL 교과목의 우수한 성과를 발굴하고, 재학생들의 발표 능력을 함양시키기 위한 경진대회		
지역사회 문제해결 PBL			
프레젠테이션 경진대회			

7. 교육혁신센터 학습 지원 프로그램 참여 시 학생이 기대하는 혜택은 무엇입니까?(복수 선택 가능)

- ① 학점 인정
- ② 수료증(또는 인증서, 상장) 발급
- ③ 지원금(또는 장학금, 상금) 지원
- ④ BeCome 마일리지 획득
- ⑤ 기념품 지급
- ⑥ 대학 생활 적응
- ⑦ 기타(_____)

8. 교육혁신센터의 학습 지원 프로그램이 어떤 유형으로 진행되었으면 좋겠습니까?(복수 선택 가능)

- ① 개별 맞춤형(학습진단, 학습설계, 학습유형 등)
- ② 공동체형(그룹스터디, 튜터링, 팀플 등)
- ③ 강의형(특강, 워크숍, 동영상 강의 등)
- ④ 참여형(공모전, 캠프 등)
- ⑤ 융복합 확산형(강의+실습, 경진대회 등)
- ⑥ 상담형(멘토링, 컨설팅, 1:1 면담 등)
- ⑦ 정보 전달형(카드뉴스 등)

9. 자신에게 가장 필요하다고 생각하는 학습 지원 프로그램 분야를 골라 주십시오.(복수 선택 가능)

- ① 공동체(리더십, 팀프로젝트, 멘토링 등) 역량 향상

- ② 직업기초(문제해결, 의사소통, 프레젠테이션 등) 역량 향상
- ③ 학습준비(계획, 목표 설정, 학습 유형 등) 역량 향상
- ④ 학습수행(동기부여, 학습전략, 집중력 공략 등) 역량 향상
- ⑤ 학습관리(시간관리, 자기 성찰, 포트폴리오 등) 역량 향상
- ⑥ 대학생활(자기관리, 대인관계, 리포트 작성 등) 역량 향상
- ⑦ 에듀테크(스마트 도구, AI 플랫폼 등) 활용 능력 향상
- ⑧ 외국어학습(영어, 중국어, 일본어, 제2외국어 등) 능력 향상
- ⑨ 기타(_____)

Ⅲ. 생성형 AI

10. 학생의 현재 수강과목 중 AI를 활용하는 수업이 있습니까?

- ① 있다.
- ② 없다.

10-1. (① 있기에 응답한 경우) 생성형 AI를 어떤 학습에 활용하였습니까?(복수 선택 가능)

- ① 컴퓨터 코드작성 및 프로그래밍
- ② 글(에세이, 보고서 등) 작성 및 요약
- ③ 외국어 학습(번역, 문법, 발음 등)
- ④ 브레인스토밍 혹은 아이디어 생성
- ⑤ 전공 심화학습 및 시험공부
- ⑥ 기타(_____)

10-2. (① 있기에 응답한 경우) 생성형 AI 프롬프트를 어떻게 작성하였습니까?

- ① 한 번만 질문하고 답을 구하였다.
- ② 질문을 다시 하지는 않고, 'regenerate response'로 다른 답변을 하도록 하였다.
- ③ 2~3번에 걸쳐 질문을 정교하게 만들어가며 하였다.
- ④ 4번 이상 지속적으로 대화하듯이 질문하였다.
- ⑤ 기타(_____)

10-3. (① 있기에 응답한 경우) AI를 활용하는 수업은 활용하지 않는 수업에 비해 학습 효과가 있다고 생각하십니까?

- ① 예
- ② 아니오

10-4. (① 있기에 응답한 경우) AI를 활용하는 수업은 학생 자신에게 어떤 변화를 주었는가?

답변(_____)

10-5. (① 있기에 응답한 경우) AI를 활용하는 수업을 동료에게 추천하고 싶습니까?

- ① 예
- ② 아니오

IV. 역량중심 Syllabus

11. 학생은 수강신청을 할 때 강의계획서를 확인하십니까?

- ① 그렇다
- ② 아니다

12. 강의계획서에 교수님이 어떤 정보를 알려주는 것이 도움이 되는지 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

13. 현재 제공되는 강의계획서 내용 외에 추가적으로 필요한 사항이 무엇인지 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

V. 기타 의견

14. 학습 지원 프로그램에 대한 기타 의견이나 교육혁신센터에서 지원해 주었으면 하는 점이 있으시면 자유롭게 작성해 주십시오.

설문에 응답해 주셔서 대단히 감사드립니다.☺