

수업계획서

2021학년도 겨울학기

강릉원주대학교

1. 핵심역량

• 6대 핵심역량과의 관련성

| 창의융합 | 도전정신 | 의사소통 | 배려협력 | 자기관리 | 전문역량 |
|------|------|------|------|------|------|
| 5 % | 5 % | 10 % | 10 % | 10 % | 60 % |

| 중점 핵심역량 | 교과목과 중점 핵심역량(전공능력)의 연관성 기술 |
|---------|---|
| 자연 보전 | 자연생태계를 이해하여 사람과 자연이 공생하는 탈탄소 사회 실현에 필요한 인재 양성 |

2. 교과목 개요

| | | | | | | | | |
|------|----|-------|------|------|------|----------|------------|--|
| 교과목명 | | | | | 강좌번호 | | 학점/시수 | |
| 강의요일 | | | | | 수강대상 | 전학년, 전학과 | 면담 가능시간 | |
| 담당교수 | 소속 | 교육혁신원 | | | 연구실 | 건물명/호실 | | |
| | 성명 | | | | | e-mail | | |
| 전화 | | 이수구분 | 전공선택 | 입력일자 | | 영역 | | |

3. 교육목표

기후위기, 탄소중립 사회에서 국가 최고 보호지역 국립공원의 역할을 이해하고,
사람과 자연이 공생하는 지구인의 일원으로 살아남기

4. 교과목 내용

1. 기후위기와 탄소중립
2. 보호지역과 국립공원
3. 국립공원 기후변화 영향

5. 선수과목 및 선수학습내용

| 선수과목 | 공원관리학 |
|------|-------|
|------|-------|

6. 수업운영

| 강의 | 토의/토론 | 실험/실습 | 현장학습 | 개별/팀별발표 | 참삭지도 | 기타 |
|------|-------|-------|------|---------|------|----|
| 70 % | 10 % | % | 20 % | % | % | % |

수업운영방식 (수업방식의 구체적 설명)

온·오프라인 강의(현장 실습 포함)

7. 성적평가 방법 및 배점비율

| 중간고사 | 기말고사 | 발표 | 과제물 | 출석 | 기타 | | | |
|------|------|------|------|------|----|--|--|--|
| 10 % | 10 % | 10 % | 10 % | 60 % | % | | | |

| | |
|--------------|---------------------------------------|
| 성적평가 세부설명 | 출석 중심 평가(중간 · 기말고사 20%, 발표 및 과제물 20%) |
|--------------|---------------------------------------|

8. 학습 및 평가활동

온 · 오프라인 강의 및 토론

9. 교과목과 연계된 비교과 활동

탄소발자국 줄이기 활동

10. 교재, 필독권장도서 및 참고문헌

기후위기, 탄소중립, 자연생태계 기후변화 영향 관련 언론보도(뉴스, 기고), 다큐멘터리, 도서, 영상 등

11. 참고사항

현장 실습 예정

12. 장애학생 지원사항

-

13. 주차별 강의계획

| 주 | 구분 | 내 용 |
|-----|--------|------------------------------------|
| 1주차 | 학습목표 | 오리엔테이션 |
| | 주요학습내용 | 과목, 국립공원, 국립공원공단 소개 |
| | 수업방법 | 강의 |
| | 수업자료 | 유인물 |
| | 과제 | - |
| 2주차 | 학습목표 | 생태복지 개념을 알고 국가 보호지역의 중요성을 이해한다. |
| | 주요학습내용 | ‘생태복지’란 무엇인가? |
| | 수업방법 | 강의 |
| | 수업자료 | 유인물 |
| | 과제 | - |
| 3주차 | 학습목표 | 기후변화란 무엇이며 탄소중립이 중요한 이유를 이해한다. |
| | 주요학습내용 | 기후위기와 탄소중립 |
| | 수업방법 | 강의 |
| | 수업자료 | 유인물 |
| | 과제 | - |
| 4주차 | 학습목표 | 국가 최고 보호지역, 국립공원공단의 탄소중립 정책을 이해한다. |
| | 주요학습내용 | 국립공원 탄소중립 대응 방향 |
| | 수업방법 | 강의 |
| | 수업자료 | 유인물 |
| | 과제 | - |

13. 주차별 강의계획

| 주 | 구분 | 내 용 |
|-----|--------|---|
| 5주차 | 학습목표 | 국가 최고 보호지역, 국립공원에 살고 있는 동식물 자원을 이해한다. |
| | 주요학습내용 | 국립공원에 있는 식물 자원 |
| | 수업방법 | 강의 |
| | 수업자료 | 유인물 |
| | 과제 | - |
| 6주차 | 학습목표 | |
| | 주요학습내용 | 중간고사 |
| | 수업방법 | |
| | 수업자료 | |
| | 과제 | |
| 7주차 | 학습목표 | 국가 최고 보호지역, 국립공원을 탐방하여 탐방, 휴양, 생물다양성을 이해한다. |
| | 주요학습내용 | 현장 실습 |
| | 수업방법 | |
| | 수업자료 | |
| | 과제 | |
| 8주차 | 학습목표 | 국립공원을 탐방하여 아고산생태계, 식물, 동물, 경관, 문화 자원 등을 이해한다. |
| | 주요학습내용 | 현장 실습 |
| | 수업방법 | |
| | 수업자료 | |
| | 과제 | |

13. 주차별 강의계획

| 주 | 구분 | 내 용 |
|------|--------|--|
| 9주차 | 학습목표 | 전 세계 보호지역에서 일어나는 기후변화의 영향을 이해한다. |
| | 주요학습내용 | 기후변화에 따른 보호지역 영향 |
| | 수업방법 | 강의 |
| | 수업자료 | 유인물 |
| | 과제 | - |
| 10주차 | 학습목표 | 아고산생태계는 무엇이며, 왜 중요한지, 어떤 영향을 받고 있는지 이해한다. |
| | 주요학습내용 | 국립공원 아고산생태계 기후변화 영향 |
| | 수업방법 | 강의 |
| | 수업자료 | 유인물 |
| | 과제 | - |
| 11주차 | 학습목표 | 섬 생태계는 어떻게 구성되어 있으며, 어떤 기후변화 영향이 있는지 이해한다. |
| | 주요학습내용 | 국립공원 도서생태계 기후변화 영향 모니터링 |
| | 수업방법 | 강의 |
| | 수업자료 | 유인물 |
| | 과제 | - |
| 12주차 | 학습목표 | 생물계절이 무엇이며 어떻게 변화하고 관찰하는지 이해한다. |
| | 주요학습내용 | 생물계절 |
| | 수업방법 | 강의 |
| | 수업자료 | 유인물 |
| | 과제 | - |
| 13주차 | 학습목표 | 시민과학이 무엇이며, 어떻게 할 수 있는 것인지 이해하고 참여한다. |
| | 주요학습내용 | 국립공원과 시민과학 |
| | 수업방법 | 강의 |
| | 수업자료 | 유인물 |
| | 과제 | - |

13. 주차별 강의계획

| 주 | 구분 | 내 용 |
|------|--------|--|
| 14주차 | 학습목표 | 지구 수준에서 기후위기를 이해하고 내가 할 수 있는 일이 무엇인지 탐색한다. |
| | 주요학습내용 | 지구에서 살아남기 |
| | 수업방법 | 강의 |
| | 수업자료 | 유인물 |
| | 과제 | - |
| 15주차 | 학습목표 | |
| | 주요학습내용 | 기말고사 |
| | 수업방법 | |
| | 수업자료 | |
| | 과제 | |